

Οδός Ευαγγέλου Ναπολέοντος 12

Κέρκυρα

T.K. 49100

Ιστοσελίδα: elmekerkyras.gr

e-mail: elmekerkyras@gmail.com

Σελίδα στο Facebook: <https://www.facebook.com/elmekerkyras/>

Για τις αλλαγές στα Ωρολόγια Προγράμματα Γυμνασίων και Λυκείων

ΟΛΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΜΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ, 23 ΙΟΥΝΙΟΥ, ΣΤΗ 1 μ.μ., ΣΤΗΝ ΠΔΕ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε τα νέα ωρολόγια προγράμματα Γυμνασίων και Λυκείων για τη νέα σχολική χρονιά. Πρακτικά δεν πρόλαβε να στεγνώσει το μελάνι από την ψήφιση του αντιεκπαιδευτικού νομοσχεδίου από την κυβέρνηση της ΝΔ και η λεγόμενη «αναβάθμιση του σχολείου» ξεκίνησε με την πρώτη πράξη επίθεσης στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και τα εργασιακά των εκπαιδευτικών.

Στο Γυμνάσιο, το μάθημα της **Οικιακής Οικονομίας** που ήταν 2 ώρες για την Α' τάξη, γίνεται τώρα πια 1 ώρα για την Α' Τάξη. Η προοπτική εξαφάνισης και κατάργησης του μαθήματος είναι πια παραπάνω από εμφανής. Στο εσπερινό Γυμνάσιο, το μάθημα της Βιολογίας μειώνεται κατά 1 ώρα στην Α' τάξη, καθώς από 2ώρο γίνεται 1ώρο.

Στο Λύκειο, στην Α' τάξη, μειώνεται κατά 1 ώρα το μάθημα της **Πολιτικής Παιδείας** και καταργούνται τα μαθήματα **επιλογής Καλλιτεχνική Παιδεία, Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων, Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός**, καθώς και το μάθημα των **Ερευνητικών Δημιουργικών Δραστηριοτήτων**.

Στη Β' τάξη, καταργείται το μάθημα **Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία**, μειώνεται κατά 1 ώρα το μάθημα της **Φυσικής**, ενώ καταργείται το μάθημα **Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών** και στη θέση του μπαίνουν τα Λατινικά.

Στη Γ' τάξη, εισάγεται το **κόντρα μάθημα (Μαθηματικά ή Ιστορία ανάλογα με τον Προσανατολισμό)** και καταργούνται τα **Μαθήματα Επιλογής Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο** όπως, επίσης, και η **2^η ξένη Γλώσσα (Γερμανικά/Γαλλικά)**. Τα 7ωρα μαθήματα του Προσανατολισμού γίνονται 6ωρα, ενώ το μάθημα της Κοινωνιολογίας αντικαθίσταται από τα Λατινικά από το 2021 – 22.

Το Υπουργείο Παιδείας **εξαφανίζει ένα ολόκληρο μάθημα από το Γυμνάσιο (Οικιακή Οικονομία)**. Καταργεί **επί της ουσίας τα μαθήματα των Κοινωνικών Επιστημών και της Καλλιτεχνικής Παιδείας από το Λύκειο**. Απογυμνώνει το Λύκειο από τα «περιττά», κατά το Υπουργείο, μαθήματα και αφήνει μόνο όσα χρειάζονται για την προετοιμασία των μαθητών για τις εξετάσεις. Στην πράξη κάνει το Λύκειο μια εξεταστική αρένα με σκληρό πυρήνα μαθημάτων, τα οποία **εξεταζόμενα μέσα από την τράπεζα θεμάτων θα καταλήγουν στο «εθνικό απολυτήριο»**. Αυτός ο εξεταστικός μαραθώνιος επιβάλλει ακόμα μεγαλύτερες θυσίες από την λαϊκή οικογένεια, που πρέπει να βάλει ακόμα πιο βαθιά το χέρι στην τσέπη για να στηρίξει τη μόρφωση των παιδιών της. Ενισχύονται οι ταξικοί φραγμοί στο Δημόσιο Σχολείο, και δυσκολεύει η πρόσβαση στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση για τα παιδιά των λαϊκών-εργατικών οικογενειών.

Παρατηρείται μια αντιδραστική στροφή στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης, η οποία συμπεριλαμβάνει τη διαγωγή και την ουσιαστική ακύρωση των μαθημάτων των κοινωνικών επιστημών και των καλλιτεχνικών μαθημάτων στο Λύκειο. Ο εξοβελισμός των μαθημάτων της καλλιτεχνικής παιδείας, σημαίνει και περιορισμό του αισθητικού κριτηρίου με το οποίο τα παιδιά αντιλαμβάνονται τον κόσμο γύρω τους. Με την απώλεια των κοινωνικών επιστημών από το ωρολόγιο πρόγραμμα χάνεται η προσπάθεια ερμηνείας του κόσμου και της κοινωνίας η διαμόρφωση κρίσης και κοινωνικής συνείδησης, ενώ τα γλωσσικά μαθήματα χάνουν ένα συνοδοιπόρο στην ερμηνεία των εννοιών, απαραίτητων για την ανάπτυξη της κρίσης και της γλωσσικής έκφρασης.

Μέλημα τους είναι η στείρα απόκτηση βασικών «δεξιοτήτων» όπως καθορίζονται από τις κατευθύνσεις του ΟΟΣΑ και της Ε.Ε. σε αντίθεση με την ολόπλευρη μόρφωση.

Το πλέον απαράδεκτο των νέων ωρολογίων προγραμμάτων είναι ότι μαθήματα που εξετάζονται στις Πανελλαδικές εξετάσεις (σχέδιο, ξένες γλώσσες, μουσική) αντί να παρέχονται από το δημόσιο σχολείο έστω και ως μαθήματα επιλογής καταργούνται εντελώς. Εισήμως, το Υπουργείο Παιδείας οδηγεί στην παραπαιδεία και την ιδιωτική εκπαίδευση χιλιάδες μαθητές που πρέπει να προετοιμαστούν για τις αντίστοιχες σχολές. Με απλά λόγια, τα παιδιά που δεν έχουν τη δυνατότητα να πληρώσουν, αποκλείονται από σχολές όπως η Αρχιτεκτονική, η ΑΣΚΤ, οι σχολές Μουσικών Σπουδών, τα Ξενόγλωσσα Τμήματα κτλ.

Την ίδια ώρα με τις αλλαγές στα ωρολόγια προγράμματα, ανατρέπονται τα εργασιακά δικαιώματα χιλιάδων καθηγητών. Χιλιάδες οργανικές θέσεις χάνονται. Η συμπλήρωση ωραρίου για ορισμένες ειδικότητες θα είναι πρακτικά αδύνατη. Για παράδειγμα, οι συνάδελφοι της Οικιακής Οικονομίας για να συμπληρώσουν ωράριο πρώτης ανάθεσης θα πρέπει να πηγαίνουν σε πάνω από 7 σχολεία την εβδομάδα. Η «εξαφάνιση» γνωστικών αντικειμένων, ειδικά στο Λύκειο θα οδηγήσει χιλιάδες συναδέλφους αναπληρωτές σε εργασιακή αβεβαιότητα και τελικά εκτός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι μόνιμοι στην καλύτερη περίπτωση από Σεπτέμβρη, αν δεν συμπληρώνουν ωράριο με 2^η και 3^η ανάθεση, θα βρίσκονται σε μόνιμη κινητικότητα.

Τι πετυχαίνει το υπουργείο με αυτήν την κίνηση;

Γεμίζει πλεονάσματα, τα οποία θα τα κατευθύνει στις 2^{ες} αναθέσεις κι έτσι θα περιορίσει στο ελάχιστο τον αριθμό τόσο των μόνιμων διορισμών, όσο και τον διορισμό των αναπληρωτών. **Οι πολυδιαφημιζόμενοι μόνιμοι διορισμοί από εποχής ΣΥΡΙΖΑ, θα παραμείνουν επί εποχής Ν.Δ ακόμα ένα όνειρο απατηλό** σε ένα κλάδο που μέρα με τη μέρα γερνάει, αφού διορισμοί έχουν να γίνουν 12 χρόνια.

Διαμορφώνει μέσα στην εκπαίδευση μία μεγάλη δεξαμενή εκπαιδευτικών με ελάχιστες ώρες, στους οποίους θα επικρέμεται η απειλή μιας πιθανής διαθεσιμότητας αλά 2013.

Η κυβέρνηση της ΝΔ, ακολουθεί τα χνάρια των προκατόχων της. Η προηγούμενη κυβέρνηση του ΣΥΡΙΖΑ με υπουργό τον κ. Φίλη άλλαξε τα ωρολόγια προγράμματα στο Γυμνάσιο μειώνοντας τα «βασικά» μαθήματα, ενώ με υπουργό τον κ. Γαβρόγλου άλλαξε τη δομή και το περιεχόμενο του Λυκείου εξοβελίζοντας τη Γενική Παιδεία, φτιάχνοντας ένα Λύκειο μονομέρειας και ημιμάθειας.

Όλοι μαζί, εκπαιδευτικοί γονείς και μαθητές, συνολικά οι εργαζόμενοι πρέπει να βάλουμε φρένο στην πολιτική που κάνει το σχολείο χειρότερο. Μέσα από τα σωματεία μας, να παλέψουμε για ένα σχολείο που δεν θα είναι αποκρουστικό για τους μαθητές μας, δεν θα αναγκάζει τις λαϊκές οικογένειες να βάλουν το χέρι πιο βαθιά στη τσέπη. Να παλέψουμε για ένα σχολείο που θα καλλιεργεί την ολόπλευρη γνώση και θα αναπτύσσει τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά του, θα δίνει εφόδια για τη ζωή και θα καλλιεργεί πολύπλευρα την προσωπικότητα κάθε μαθητή, ως την ενηλικίωσή του.

Απαιτούμε:

- Απόσυρση του αντιεκπαιδευτικού νομοσχεδίου
- Απόσυρση της υπουργικής απόφασης για τις αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα
- Όχι στις αντιεπιστημονικές αλλαγές στο αναλυτικό πρόγραμμα και τα προγράμματα σπουδών. Όχι στην απαξίωση μαθημάτων και αντικειμένων.
- Να μη χαθεί καμία οργανική θέση.
- Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που δουλεύουν τα τελευταία χρόνια στα σχολεία.
- 20 μαθητές ανά τάξη στα τμήματα γενικής παιδείας και 10 μαθητές στα εργαστήρια και τις κατευθύνσεις. Επαναφορά του προηγούμενου διδακτικού ωραρίου. Επαναφορά του ωραρίου των υπεύθυνων των σχολικών εργαστηρίων. Κατάργηση της Γ' ανάθεσης.
- Ιδιαίτερα σήμερα που είναι ορατός ο κίνδυνος ενός 2^{ου} κύματος του covid επιβάλλεται για παιδαγωγικούς και υγειονομικούς λόγους ακόμα μικρότερος αριθμός μαθητών ανά τμήμα και ακόμα μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών στα σχολεία/
- Όχι στις συμπτήσεις και το κλείσιμο ολιγομελών τμημάτων στα ΕΠΑΛ και στα ΓΕΛ.
- Ριζικές αλλαγές στα προγράμματα σπουδών, που θα προωθούν την επιστημονική σκέψη, την κριτική ικανότητα και τη δημιουργικότητα των μαθητών και όχι τη μονομέρεια, την αποσπασματικότητα και την στείρα αποστήθιση!

Ο Πρόεδρος



Καπετάνιος Αχιλλέας



Η Γραμματέας



Ράπτη Μαρίνα